



MBL-004-016101

Seat No. _____

B. Ed. (Basic) (Sem. I) (2 Year)
(CBCS) Examination
November / December – 2016
CC-1A : Childhood & Growing up
(શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન અને અધ્યેતાનું સ્વરૂપ)

Faculty Code : 004

Subject Code : 016101

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

- ૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો : ૧૬
- (૧) અંતર્મુખી વ્યક્તિત્વ એટલે શું ?
- (૨) વ્યક્તિત્વ શબ્દ કઈ બે બાબત સાથે સંકળાયેલો શબ્દ છે ?
- (૩) ક્ષતિપૂર્તિ બચાવ પ્રયુક્તિનું એક ઉદાહરણ આપો.
- (૪) બુદ્ધિઆંકનું વર્ગીકરણ કોણે આપ્યું છે ?
- (૫) પરબ એટલે શું ?
- (૬) ધારણ કોને કહેવાય ?
- (૭) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનનો અભ્યાસ શા માટે ઉપયોગી છે ?
- (૮) મનોવિજ્ઞાન વર્તન અને અનુભવનું વિજ્ઞાન છે, અર્થ સ્પષ્ટ કરો.
- ૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ આઠ પ્રશ્નોના જવાબ આપો : ૨૪
- (૧) સર્જનશીલ બાળકો માટે શાળામાં કેવું માર્ગદર્શન આપવું જોઈએ.
- (૨) બૌદ્ધિક રીતે ક્ષતિયુક્ત બાળકોનું વર્ગીકરણ કરો.
- (૩) અભિયોગ્યતા માપનનું મહત્વ જણાવો.
- (૪) બુદ્ધિના લક્ષણો જણાવો.
- (૫) ક્ષતિપૂર્તિ એટલે શું ?
- (૬) પ્રયત્ન અને ભૂલ પ્રક્રિયાના સોપાનો ટૂંકમાં લખો.
- (૭) સ્કીનરનો પરિચય ટૂંકમાં આપો.
- (૮) ભારતીય તરૂણોની સમસ્યાના પ્રકારો જણાવો.
- (૯) વૃદ્ધિ અને વિકાસનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- (૧૦) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનના કાર્યો જણાવો.

૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ આપો :

૩૦

- (૧) વ્યક્તિત્વનું માપન કરતી પ્રશ્નોપણ પદ્ધતિ વિગતે વર્ણવો.
- (૨) વ્યક્તિત્વના વિવિધ પ્રકારોનું સવિસ્તર વર્ણન કરો.
- (૩) અભિયોગ્યતા કસોટીઓ વિશે ટૂંકમાં જણાવો.
- (૪) વ્યક્તિગત કસોટી અને સામૂહિક કસોટી વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) કારક અભિસંઘાન કોને કહેવાય ? તેના ફલિતાર્થ જણાવો.
- (૬) સ્મૃતિ વધારવાના ઉપાયોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૭) કુમાર અવસ્થાનાં લક્ષણો જણાવી વિકાસાત્મક કાર્યો ટૂંકમાં સમજાવો.
- (૮) અવલોકન પદ્ધતિની સંકલ્પના આપી પ્રકારો જણાવો.